Education Article

Ab• rac

| . , A . | | | 63% |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| | 5 | | 14. A (2006) 14. A (|
| C. | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | 14 . 3.4 |
| · | | | (2009) |
| | . | • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | (65%) |
| , | C | | (2010) |
| B | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | () 9 10. |
| | | . B | (a a b) 10, A a a a a a a a a a a a a a a a a a a |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | |
| | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 40 |
| | | | |
| | | | |
| (1) | | | (, 2011; A , 2012). |
| (2) | | ' | 2008; , 2011). (2006) a |
| ? | | | |
| 1.1. Background | | . , , , , , | . A (, 2007; , , 2008), |
| (2010; | . B , 2011) , 2009; | , 2011) | , 2007), |
| A , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | σ 2011) | , 2010, 12. | 2003; , , 2007). |
| | 10, | A | , 2007; |
| | . A | (| |

| | σ 2008). |
|---|--|
| . A B (2007) | 2. Me hodolog , 2.1. Sampling |
| en e | 230 15 16 |
| (2011). | 1- 10 |
| | 2.2. Data collection |
| | : A |
| | 2005, 2008). _o (2007) |
| 5 , 2010) | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 4 |
| (| |
| | |
| | 1. A |
| C | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| " (, 2011) | A |
| . The second of | en e |
| (B , 2006; | |
| , 2010). A 2008 A A | |
| Table 1. Nature of | Science Constructs/Subscales |
| s . _o | En a D & |
| C | |
| | |
| | en e |

| | 20 | 10; | _a 20 | | a 201 | 0; |
|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | 2010 |); | A | . , -C , , | , 2011). |
| | 3. | Ree I ❖ | | | | |
| σ 2003). A , 2001; | - | , 121 | 201 | 1. | • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | 109 |
| | | | | | , , , , - | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| B , 2003), , | | | · • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | , , , , - . | , A , , , , |
| 2.4. Data analysis | | | 9 | 10 | Α | • |
| A | 5- ' | | | | | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 3. | 1. Significan | t results | from pre- | to post-visi | t surveys |
| 5 | | B , | | , | | |
| A | | · | | , . B | | |
| , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | C | | |
| (C | 07). | , | С | | | · · · · · · / |
| ₹ <u>-</u> | - , | | | | 2. | - , - |
| , 1993). A | , = . , | | | | | 3. |
| | | | . , | | | |
| | | | | , , , | | · / · · · · · · · · / · · · · / · · · · |
| | | | | | | |
| Table 2. Significant Res | sults fr | om Paired S | Samples | Test | | |
| | | | | E | | |
| | | a | | | | |
| | | | | - | | |
| | 5 | 5 | | <i>a</i> | _ | 5 |
| σ | . 0 | Ø | - | ÉÉ | | a - |

.09691

.56256

 $-.09483 \quad .56287 \quad .04267 \quad -.17905 \quad -.01060 \quad -2.222 \quad 173$

.04217 .01370 .18012 2.298 177

.028

.023

3

| Table 3. S | Significant | Results from | Related-Sam | ples Wilcoxon | Signed Rank Test |
|------------|-------------|--------------|-------------|---------------|------------------|
| | | | | | |

| | & | Ø | | |
|---|---------|-------------|---|-------------|
| | E | | 5 | D_{ij} |
| 1 | C , | | | · · · · · |
| 2 | 0. C | | | · · · · · · |
| 3 | | | | , |

3.2. Attitudes to Science

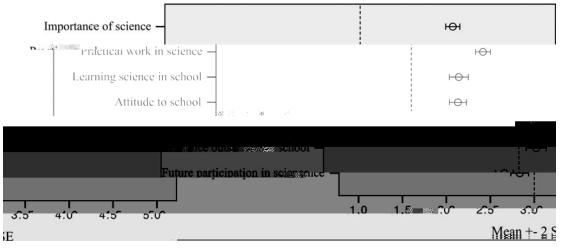


FIG. 1. (*) (D_{ij}) ; 2 ((D_{ij})); 3 ((D_{ij})); 4 ((D_{ij})); 5 (*) (D_{ij}) ; 3 ((D_{ij})); 4 ((D_{ij})); 5 (*) (D_{ij})); 6 (*)



FIG. 2.

11.4%
- (. 4).

(, 2010),

3.3. Becoming a scientist

The state of the s

100-180.8/0

14.8%

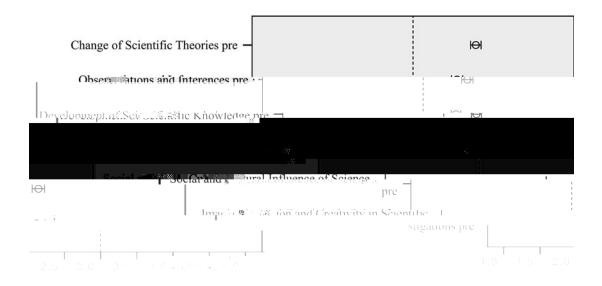
(. . 3).

Α

FIG. 3. 50%.

, 2010).





5

=0.37),

FIG. 5.

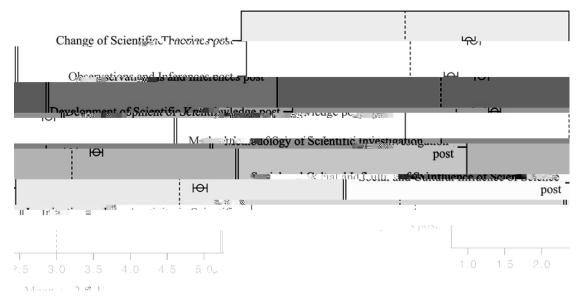
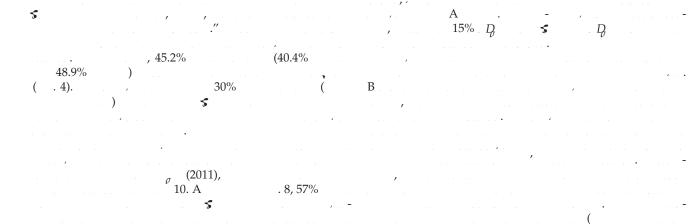


FIG. 6.



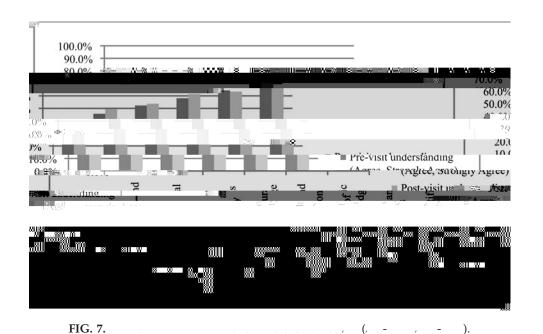


Table 4. Linear Regression Coefficients of Subscale Constructs with "I Would Like to Become a Scientist"

| | σ | σ | s _a | | |
|---|--------------|--------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------|
| | | \$. | ā | | 5 |
| | .460 .156 | .096 .078 | .371 .132 | 4.800 2.003 | .000 .047 |
| | | | | | |
| C , 2012), | | 2008; | , 2011) | , 2007; | |
| | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| (2010) | | | | | |
| τ (2010) τ (2010) τ (2010) τ (2010). | | 2011), | 2008 , 2008). A | 1 | () |
| 00.0% 90.0% 80.0% 70.0% 60.0% 50 (FEMULE) | A | | 19.5% | | |
| | 5. Co | ncl eion | | | |

| | C (2007) |
|--|---|
| | |
| | g , \$ g \$ 3:106 116. |
| | 15.400.404 |
| | 15:463 494. , ., C ,, , CC., C , C. (2011) |
| 2006; , 2007; , , 2010). | \$ 95:961 999. (2009) |
| | (2009) & , \$ |
| | , B , |
| | . (2010) & σσ σ σ σ σ σ σ σ σ σ σ σ σ σ σ σ σ σ |
| | 5 , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |
| | , C. A C , , , . (2011) |
| | 5 a |
| the state of the s | g 1:9 13. |
| | A, A, (2011) S ₀ 0 |
| | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |
| Ackno ledgmen € | A (2010) |
| | _a 5 53:949 961. |
| , | , (2011) |
| | , (2005) |
| A | . , , (2011) A , , 23:41 57. |
| | |
| A C | σοσο ο σ |
| C | 9230-9. , (2007) C |
| | *** *** *** *** *** *** *** *** *** ** |
| A hor Di•clo• re S a emen | 5 , , , , , , , B , , . (2007) , , . (2087) 893. |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | ⁻ , C B , . (2003) A |
| Abbre ia ion● | 24:65 80. |
| , | A |
| | , , , , 831 879. |
| Reference • | |
| A | ., (2005) |
| ************************************** | 8 5 |
| B , , , , , , , , , , (2008) , , , , 30: | 7, C, C,, A, A, A, A |
| 1075 1093 | (): |
| B , .A. (2007) | , |
| B , . (2006) | CA. , CA. , ., ., ., ., A. , A. , ., |
| | , , (2008) A |
| \$ 28:1373 1388. | : |

| σ σ | \$ a a | , C. | , . (2007) |
|--|---------------------------------------|--|--|
| 9(1), A | | | |
| ": | | . C | • |
| , . (2006) | | ,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | (2008) |
| 5 28:591 613. | • | | 0:727 771. |
| , . (2010) \$ | <i>a</i> - | | , . (2001) A |
| A A A A A A A A A A A A A A A A A A A | | · · · · · · σ | g , g g 22:127 160. |
| , A , A | , A : : | B, | : - |
| . | 32:669 685. | ۱ (۱ (۱ (۱ (۱ (۱ (۱ (۱ (۱ (۱ (۱ (۱ (۱ (۱ | 14(2) |
| , A , (2011) | . / | <i>a</i> , 3 , | 14(2). C. (2010) : - |
| 95:877 907. | • 5 | | , (2006) |
| | , C (2010) A | . (2006) | 312:1143 1145. |
| 32:653 667. | | (). | |
| | , (2008) , - , - | . (2011) | |
| \$ 17:226 235. | .,, C . , .C., | - 0 ' | |
| , : . (2010) C | , , , | . (2007) | s , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |
| 9 :45 54. | | . 51, A | σ σ , A , α , α , α , α , α , α , α , α , α |
| C (2012) | | C 1 | C., C., |
| , A , , , , , , , , , , , , , , , | о́С. | | • a • a • \$ a |
| C.A. (2008) C | | a 5 | , |
| , . (2006) | , A | C . (2011) | |
| | <i>a</i> , | | 2011 2012. |
| C | σ A | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | |
| , , , 2 5. , , , C , , , , , , | , ., | A . (20 |)12) |
| (2003) "" " " " " " " " " " " " " " | | , , , , , , , | , ., B. (2009) |
| g 40:692 720. | σ, | | 10.05 110 |
| (2003) C | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | , B | 18:95 118. , (1993) |
| 88:879 903. | • | 34:390 400. | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| , ., | | | |
| (2008) 5 | <i>a a a a a a a a a a</i> | | A |
| C. (2006) | | \$ | a a |
| | ø A | , | a * * |
| | σ A C, A - | | , , , , , |
| , , , , 6 11. , A (2011) C | .: <u>.</u> | | \$ 4 \$ |
| , c. (2006) | 2:435 445. : | | a a |
| | | | @ |
| en e | | | 18 2012 |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | A 2 2012 |